

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras

MIŠKO SEKLYS. Darželis kaime

Atradimų blyksnis: vaikai poilsiavietės teritorijoje eis miško keliuku atrasdami nuostabų miško pasaulį.

Laikas – pavasaris, vasara, rudenio.

Trukmė 2–3 val. **Vieta** – poilsiavietė (kempingas).

Tyrinėjimų laukas (uždaviniai)

- ✓ Kaip ir kokie paukščiai gyvena miške?
- ✓ Kiek miške įvairių garsų?
- ✓ Kokie medžiai auga miške?
- ✓ Kokie maži gyvūneliai gyvena miške?

Tyrinėtojai (dalyviai)

3 – 6 m. vaikai.

Gebėjimų vaivorykštė (pasiekimai)

Aplinkos pažinimas

5 žingsnis. Atpažins ir įvardins kai kuriuos miško paukščius – genį, kėkštą, gegutę.

7 žingsnis. Nusakys, atpažins miško augmenijai ir gyvūnijai būdingiausius bruožus, pastebės požymius, kurie rodo augalų bei gyvūnų prisitaikymą gyventi miške – samanai, grybus, paukščius, vorus, kirmėles; domėsis gamtos reiškiniais – miško ošimu, lapų šiurenimu, šakelių traškėjimu, paukščių čiulbėjimu.

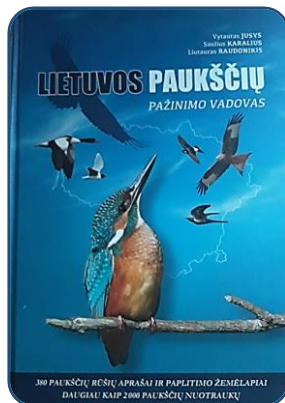
Skaičiavimas ir matavimas

4 žingsnis. Gebės skirti dešinę ir kairę kūno pusę nurodydamas kryptį;

6 žingsnis. Žinos skaičių simbolių seką iki 9.

Meninis ugdymas

5 žingsnis. Kurs trimates formas iš įvairių gamtinių medžiagų – lizdas.



Gamtos skrynia (kontekstas, priemonės)

- ✓ Užduotėlių lapas
- ✓ Paukščių pažinimo vadovas
- ✓ Krepšys
- ✓ Dirbtiniai kiaušinėliai, paukštėliai
- ✓ Gamtinė medžiaga



Pažinimo kopėtėlės (detalus veiklos aprašymas)

Užduočių lapo/žemėlapio suradimas (žemėlapis, krepšys, paukščių pažinimo vadovas).

Eidami į poilsiavietę surandame pamestą mamos kėkštės lapą/žemėlapį, skirtą gegužiukui atlikti dienos užduotėles. Aiškinamės kodėl gegužiuko mama yra kėkštė, kur galėtume rasti informacijos kaip atrodo kėkštai ir gegutės (Paukščių pažinimo vadovas). Kokios tai užduotėlės, gal galime ir mes atlikti šias užduotėles (intriga). Ką reiškia žemėlapio ženklai, nuo kur turėtume pradėti eiti, kas nupiešta lape/žemėlapyje?

Pirma užduotėlė. Miško keliuku nuėjimas iki vandens atliekant antrą ir trečią užduotėles (lapas/žemėlapis). Sekti lape/ žemėlapyje skaičių seką ir iš paveikslėlio iššifruoti, ką turima atlikti.

Antra užduotėlė. Einant į pintinę rinkti eglės ir pušies kankorėžius, samaną, plunksnas, grybus (pintinė). Atpažinti ir rasti tinkamas priemones.

Trečia užduotėlė. Einant intensyvus judėjimas – laipiojimas kelmeliais, ėjimas rąstais, pralindimas pro voratinklį (paguldyti rąstai, įkasti kelmeliai, tarp medžių iš virvutės nupintas voratinklis). Įvairių judesių atlikimas. Voro išvaizdos ir gyvenimo būdo aptarimas, gyvenamų vietų išsiaiškinimas.

Penkta užduotėlė. Surasti genio prakalentą medį (genio nuotrauka, prakalenta šaka).

Pokalbis kaip atrodo genys, kodėl jis kalena medį, nuotraukos apžiūrėjimas. Klausymas miško garsų, paukščių garsų bandant išgirsti genio kalenimą.

Penkta užduotėlė. Pagal žemėlapį sukti į dešinę ir nueiti iki pavėsinės (lapas/žemėlapis). Rasto lizdelio tyrinėjimas. Gamtinės medžiagos, tinkančios lizdelių sukimui rinkimas. Lizdelių sukimas. Jau surinktos medžiagos iš krepšio panaudojimas – samanos, plunksnos.

Šešta užduotėlė. Lizdelio padėjimas ant eglės šakos (lizdelis).

Septinta užduotėlė. Pagal žemėlapį pasukant į dešinę nueiti iki ąžuolų aikštelės. Sudžiauti kankorėžius (plokštumoje), laukiant išbyrant seklių, kurias sules paukščiai, grybus suverti ant šakelių ir padžiauti. Pasirinktini judrūs žaidimai (kankorėžių mėtymas į krepšį, gaudynės apie ąžuolus), gamtinės medžiagos – gilių, ąžuolo lapų rinkimas, laisva veikla, poilsis.

Aštunta užduotėlė. Grįžimas iki lizdų, patikrinimas ar apsigyveno paukštelis – tupi paukštelis, padėjo kiaušinių (dirbtiniai kiaušiniai ir paukšteliai). Asistentė vaikų žaidimų metu įdeda į jų padarytus lizdelius kiaušinius, patupdo paukščius. Stebėjimas, atsargumas, pokalbis apie paukštelių lizdų saugojimą.

Devinta užduotėlė. Grįžimas namo. Atsisveikinimas su miško aplinka.



Sėkmės ženklai (vertinimas)

Aplinkos pažinimas

5 žingsnis. Vaikas pažįsta ir įvardina paukščius – gegutę, kėkštą, genį. Atpažįsta ir pavadina medžius – eglę, pušį, ąžuolą, augalus – samanas, grybus. Žino kur gali gyventi kirmėlės, vorai.

7 žingsnis Nusako jų gyvenimo būdą. Girdi ir įvardina miško garsus – šlama. ošia, traška, čiulba.

Skaičiavimas ir matavimas

6 žingsnis. Skiria kairę ir dešinę, juda nurodyta kryptimi.

7 žingsnis. Žino ir pasako parašytus skaičius iki 9 eilės tvarka.

Meninis ugdymas

5 žingsnis. Kuria lizdą.

Bendrakeiviai (partneriai)

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą padėjėjas.

Galimi nepasisekimo ženklai (galimi barjerai)

Vaikai nebus tinkamai apsirengę (tėvai gaus pranešimus apie aprangą), bijos naujos aplinkos (padėjėjas globos tokį vaiką), nesusiras tinkamų priemonių kūrybiniam darbui (padės mokytojas ir asistentas).

Naudingos nuorodos, literatūra

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. (Švietimo ir mokslo ministerija 2014), Lietuvos paukščių pažinimo vadovas (V. Jusys, S. Karalius, L. Raudonikis).



Tyrinėtojų perliukai (refleksija)

SUSIPAŽINK SU
GENIU! RASK KUR
JO BŪTA. IŠGIRSK.

4

DEŠINĖNI!

NUPIŅK LIZDĄ!

5

LIZDĄ PADĖK
ANT EGLĖS
ŠAKOS.

6

PATIKRINK AR
YRA PAUKŠTIS!

8

PADŽIAUK
GRYBUS IR
KANKORĖŽIUS!
PRIRINK GILIŲ.
AŽUOLO LAPŲ.
ŽAISK ☺
PAILSĖK ☺

7

PRALYSKI!

2

SURINK!
PUŠIES IR EGLĖS
KANKORĖŽIUS,
GRYBUS,
PLUNKNAS,
SAMANAS

PAJUDĖKI!

3

GRĮŽK NAMO!

9

1

PRADĖKI
NUEIK IKI VANDENS.
ATLIK 2 IR 3

MAMYTĖS KĖKŠTĖS DIENOS
UŽDUOTĖLĖS GEGUŽIUKUI

