

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VILMOS PETRULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. L(2.10)-2/2022-02-28/11. VP-228

(data)

Sudeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras (toliau – Centras) – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų grupei priklausanti įstaiga. Teikdamas neformaliojo švietimo paslaugas, Centras atlieka ir kitas funkcijas: teikia bendrąsias socialines paslaugas vietos bendruomenei, vykdo kultūrinę veiklą, organizuoja vaikų ir suaugusiųjų laisvalaikio užimtumą, vaikų dienos bei poilsio stovyklas, teikia turistinės stovyklavietės ir kt. paslaugas. Centro pranašumas – gamtinė aplinka, kuri įstaigą daro ne tik patrauklia vieta, bet ir sudaro galimybes kurti inovatyvias ugdymo formas.

Centro veikla orientuota į rūpinimąsi visų vietos bendruomenės amžiaus grupių poreikių tenkinimą. Centras yra atviras kiekvienam bendruomenės nariui, sudarantis galimybes draugiškoje aplinkoje puoselėti individualius gebėjimus, kūrybiškumą, tolerantiškumą, sėkmingą integravimąsi į visuomenės gyvenimą.

2021 metų veiklos planas – paskutinis Centro 2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimo etapas: planuose suformuluoti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į patrauklaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformalaus švietimo užtikrinimą, rengiant edukacines programas, tobulinant esamas bei kuriant naujas edukacines lauko erdves bei sutelktos, aktyviai, kūrybiškai gyventi gebančios, nuolat besimokančios vietos bendruomenės kūrimą.

1 uždavinys. Kurti saugią ir motyvuojančią edukacinę aplinką patirtiniam, kūrybiniam, saviraišką skatinančiam ugdymui.

Centras, įgyvendindamas šį uždavinį, pagrindinį dėmesį skyrė lauko erdvių išnaudojimui ir pritaikymui ugdymo procese. Ugdymas buvo orientuotas į natūralių aplinkų nagrinėjimą. Tam tikslui parengtos ir įgyvendintos 3 edukacines programos: „Miško seklys“, „Žvejyba“, „Senosios pelkės paslaptys“. Iki šiol netyrinėtos erdvės sudarė sąlygas vaikams dar neišbandytiems potyriams, nenutrūkstamam ugdymui vasaros atostogų metu, pritaikius programas pradinių klasių mokiniams, padėjo lavinti kasdieninius gyvenimo įgūdžius, tobulinti gebėjimus, darė teigiamą įtaką pažangai. Ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo tęstiniame ilgalaikiame projekte „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“, kurio metu sukurti šeši metodiniai aprašai veiklai „Darželis

kaime“: Miško seklys“, „Girinukų kaimelis“, „Žvejyba“, „Ežero šalyje“, „Kriauklės ir meldo istorija“, „Senosios pelkės paslaptys“. Aprašai praktiškai išbandyti ikimokyklinio ugdymo bei stovyklų veiklose. Lauko aplinka tinka atradimams, leidžia vaikams lavėti savo tempu, nepatiriant įtampos. Lauko veiklos sudaro sąlygas sėkmingam ugdymo proceso įgyvendinimui ir tęstinumui, skatina vaiką pažinti, atrasti, iširti, pajusti, suprasti ir sukurti. Visai šalia esančios lauko erdvės projekto dėka atrastos naujai: jos tapo socializacijos erdvėmis, atradimų laboratorijomis, gyvenimiškų pamokų dirbtuvėmis. Projektas padėjo ugdymą išvesti į lauką, kur matematika atrasta baloje, muzika paežerėje, kalbos skambesys išgirstas miške, o draugo ranka pajusta pažįstant pelkę. Projektas reikšmingas tiek vaikams, tiek mokytojams, kurie teigia, kad įsitraukimas į projektą sudarė sąlygas sistemingam mokytojų pedagoginės kompetencijos tobulinimui, skatino bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi tiek tarpusavyje, tiek tarpinstituciniu lygmeniu.

Visi projekto metu parengti aprašai sukelti į „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ aplanką ir viešinami Sudeikių daugiafunkcio centro interneto svetainėje. Aprašais gali naudotis ne tik visi projekto partneriai, bet ir kitos rajono, šalies ugdymo įstaigos. Utenoje vykusiose keturiose projekto veiklų bei pasiekimų pristatymo konferencijose Centro mokytojos skaitė pranešimą apie projekto poveikį ugdymo procesui ir galimybes jo tęstinumui.

Rengiantis stovyklų sezonui, poilsinėms bei edukacinėms veikloms, pagal saugos reikalavimus sutvarkyta vaikų žaidimų aikštelės danga ir išlyginta ažuolų parko teritorija, sutvarkyta nuotekų sistema turistinėje stovyklavietėje, atnaujinti suolai, parengtos žaidimų, futbolo, krepšinio aikštelės. Pagal galimybes atnaujintos dienos stovykloms skirtos patalpos, jos apipavidalintos.

Parengti 2 projektai vasaros poilsio stovykloms organizuoti: „Vaikų vasaros poilsio stovyklos Sudeikiuose“ ir „Edukaciniai renginiai vasaros dienos stovyklos vaikams“. Iš savivaldybės biudžeto gauta 12 000 Eur, iš kurių 4000 Eur skirta dienos stovyklų edukacijoms. Birželio–rugpjūčio mėn. organizuotos dienos stovyklų 7 pamainos 1–4 klasių mokiniams bei dvi stacionarios stovyklos 5–8 kl. mokiniams. Iš viso stovyklose atostogavo 243 Utenos r. ugdymo įstaigų vaikai (197 I–IV kl. mokiniai dienos stovyklose ir 46 V–VIII kl. mokiniai stacionariuose stovyklose). Vykdamas edukacinę programą stovyklų metu suorganizuota 16 išvykų bei edukacinių užsiėmimų.

Centro teikiamomis apgyvendinimo ir maitinimo paslaugomis naudojosi ir kitos rajono bei šalies vaikų stovyklos. Jose pagal įvairias programas atostogavo 302 Utenos ir kitų rajonų vaikai. Vykdamas stovyklos suaugusiesiems ir šeimoms – stovyklų paslaugas gavo 158 šios grupės asmenys.

Apie Centro edukacines ir poilsio erdves ir veiklą vasaros metu rašyta rajono laikraštyje „Utenis“ 2021 m. birželio 19 Nr. 47 (4346).

Centro direktorė ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai, ieškodami inovatyvių veiklų emocinei aplinkai ir vaikų ugdymosi pažangai užtikrinti, dalyvavo tęstiniame „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte „Universalus mokymosi dizaino strategija vaiko pažangai“. Patirtys panaudojamos planuojant kasdienes veiklas, individualizuojant užduotis. Viešinant projektą Utenos rajono ugdymo įstaigų lyderystės renginyje „Mokslo ir praktikos sintezė: universalus dizaino mokymosi taikymo patirtys“ ikimokyklinio ugdymo grupės pedagogės pristatė pranešimą „Universalus dizaino praktinis taikymas mišraus amžiaus ugdymo grupėje“.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdomas nuolatinis vaikų gebėjimų vertinimas, akcentuojant asmeninių kompetencijų augimą. Rezultatai panaudojami numatant tolimesnes veiklos kryptis, fiksuojant reikalingą ir teiktą pagalbą, vykdamas lyginamąjį tėvų ir mokytojų vertinimą. Šios veiklos srities rezultatai ir išvados pateiktos Centro įsivertinimo srities „Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pažangos fiksavimas ir gautų rezultatų panaudojimas ugdymo procese“ (5-ta 2021 m. veiklos plano užduotis) analizėje.

Ikimokyklinio ugdymo grupė nuo pavasario dirbo įprastai, vaikai galėjo lankyti grupę po karantininio laikotarpio suvaržymų. Kontaktinis darbas su vaikais taip pat padėjo susumuoti mokytojų ir tėvų indėlį į ugdymo(si) procesą karantino metu, išryškėjo vaikų pasiekimai, tai leido pamatuoti pažangą, kuriai įtakos turėjo kontaktinio darbo metu organizuotas individualus planavimas, konkretūs pagalbos veiksmai ir bendras kūrybiškas darbas. Per dvejus pandemio

laikotarpio metus neužfiksuota vaikų susirgimų COVID-19 virusu nei ikimokyklinio ugdymo grupėje, nei vaikų poilsio stovyklose.

2 uždavinys. Teikti kiekvienam bendruomenės nariui švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo ir bendruomenines paslaugas.

Didelis dėmesys skirtas vietos bendruomenės suaugusiųjų užimtumo veiklų, poreikių ir galimybių juos tenkinti tyrimui. Duomenys panaudoti strateginiam planavimui ir metinio veiklos plano rengimui. Per metus Centras sulaukė daugiau negu 3200 lankytojų (paslaugų gavėjų), iš jų sporto, turizmo, poilsio, apgyvendinimo ir maitinimo paslaugomis pasinaudojo 2660 asmenų, renginiuose, laisvalaikio organizavimo veiklose dalyvavo, socialinių paslaugų teikimu pasinaudojo daugiau negu 500 asmenų. Populiariausios yra vaikų poilsio stovyklos, maitinimo ir trumpalaikio apgyvendinimo, turistinės stovyklavietės, sporto salės paslaugos. Centro pajamos už paslaugas per metus siekia apie 77,5 tūkst. Eur. Jos panaudojamos darbo užmokesčiui bei ūkinei veiklai vykdyti.

Su bendrija „Tėviškės pastogė“ per metus parengti du bendri projektai bendruomeniškumui stiprinti, gauta 400 Eur papildomų lėšų veiklų organizavimui. Trečius metus vykdomas aplinkos sveikatinimo projektas „Sveikatos universitetas namuose“, vyresniojo amžiaus žmonėms suteikiantis galimybę bendrauti, skatinantis sveikai gyventi, mokantis imuniteto stiprinimo pagrindų ir kviečiantis judėti. Universiteto lankytojai dalyvavo penkiuose užsiėmimuose, kurie vyko ne tik Centro erdvėse, bet ir keramiko sodyboje Leliūnuose, A. ir M. Miškinų literatūrinėje-etnografinėje sodyboje Juknėnuose, Zarasuose ir Panevėžio krašte. Užsiėmimuose dalyvavo 41 asmuo. Surengtos dvi vietos kūrėjų darbų parodos: tapybos darbų paroda „Išsiliejusios spalvos“ ir rankų darbo kalėdinių žaisliukų paroda.

Jau šeštus metus kartu su bendrija „Tėviškės pastogė“ organizuojama Jurginų žydėjimo šventė. Tai populiariausia ir gausiausiai lankoma šventė Sudeikiuose. Šventėje dalyvavo virš 300 žmonių, kasmet auga jos rėmėjų skaičius. Rėmėjų pastangomis įsteigta 170 loterijos prizų, suorganizuotas koncertas. Pavasarį slėnyje buvo pasodinta 720 jurginų kelmų. Tai viena iš patraukliausių miestelio vietų, gausiai lankoma svečių. Sukurtas informacinis stendas, pasakojantis lankytojams apie slėnio atsiradimą. Informacija pateikiama lietuvių, rusų ir anglų kalbomis. Tokiu būdu informacine medžiaga apie Sudeikių kraštą papildytos lauko edukacinės erdvės, kuriose šiuo metu medžiaga pateikiama penkiuose stenduose.

Centro sporto salės erdvės maksimaliai išnaudojamos fiziškai aktyvių veiklų plėtojimui, sveikos gyvensenos stiprinimui. Sporto salė atvira nedarbo bei švenčių dienomis, valandomis po darbo. Du kartus per savaitę vyko mankštos vyresniojo amžiaus žmonėms, nuo rudens du kartus per savaitę organizuojami užsiėmimai šeimoms su vaikais ir jaunimui, sporto salėje vyksta krepšinio, tinklinio ir kt. užsiėmimai kiekvieną savaitės dieną. Salės paslaugomis naudojasi 80–90 asmenų.

3 uždavinys. Formuoti atvirą naujovėms ir pokyčiams Centrą, atskleidžiant įstaigos unikalumą.

Centro kaip vietos lyderio formavimas yra svarbiausia kiekvieno įstaigos bendruomenės nario užduotis. Siekiame kurti atvirą naujovėms ir pokyčiams bendruomenės traukos centrą, kurdami veikloms pritaikytas estetiškas aplinkas, teikiame kokybiškas, prieinamas ir bendruomenės poreikius atitinkančias paslaugas ir veiklas, organizuojame kultūrą ugdančius, paklausą turinčius renginius visai bendruomenei.

Centro kultūros ir tradicijų, savitumo puoselėjimas neatsiejamas nuo gerų darbuotojų tarpusavio santykių, pakantumo, organizuotumo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, naujų, drąsių idėjų iškelimo. Centro išskirtinių savybių išryškėjimui parengtas ir pristatymas „Centro vertybių žemėlapis“. Įstaigos edukacinės erdvės papildytos darbuotojų iniciatyva sukurtais edukacinėmis-pramoginėmis priemonėmis: pagaminta mokomoji priemonė „Medžio melodija“ bei pramoginė priemonė kunigaikščio Alaušo sostas.

Formuojant Centro komandą bendriems tikslams pasiekti atlikta anketinė apklausa „Psichosocialinė Centro aplinka“, atskleidusi darbuotojų nuomonę apie sudarytas darbo sąlygas, vadovo teikiamą pagalbą ir paramą darbuotojams, įtampos kolektyve priežastis, iškilusių problemų

sprendimą, darbuotojų pastangų vertinimą. Duomenys panaudoti Centro mikroklimato tobulinimui. Pokalbių metu diskutuota šiam laikotarpiui aktualia tema – kaip išgyventi karantiną ir padėti vieni kitiems. Tęjami bendri laisvalaikio užsiėmimai Centro bendruomenei, padedantys formuoti komandą. Kompetencijos, lemiančios sėkmę ir pažangą, aptariamoms individualiai su kiekvienu darbuotoju, atliekant metinių užduočių vertinimą.

Centras atviras kitų įstaigų organizuojamiems renginiams, taip sudarant galimybes vietos bendruomenei pažinti, tobulėti, turiningai leisti laisvalaikį. Čia vyko Lietuvos dailininkų sąjungos narių, tapytojų individualistų pleneras. Jame dalyvavo šeši dailininkai. Gegužės 31 – birželio 4 d vyko plenero darbų paroda. Apie plenerą rašė rajono laikraštis „Utenis“ (2021 m. birželio 12 d., Nr. 45). Susitarta dėl veiklų tęstinumo. Suaugusiųjų organizuojamų renginių ir vaikų stovyklų veiklose sudaromos galimybės dalyvauti vietos bendruomenės nariams.

Centro bendruomenėje gyvas savanoriavimo principas, savanorių pagalba tvarkoma turistinės stovyklavietės aplinka, patalpos, organizuojamos talkos, puoselėjamas Jurginų slėnis, puošiamos ir dekoruojamos erdvės, aplinkos šventėms, susitikimams, mokyklos klasių patalpos pritaikomos vasaros stovykloms organizuoti. Pačių pastangomis įrengtas Pojūčių takas, vietos tautodailininko lėšomis pagamintas užrašas, gėlių siena puošiama pačių užaugintomis gėlėmis, poilsio zona pasipildė Knygų nameliu, čia pat skamba „Medžio melodija“ – šias priemones pagamino patys įstaigos darbuotojai. Paramą suteikė UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“, skirdamas 12 m³ komposto dirvožemio gerinimui, kuris panaudotas Jurginų slėnio dirvožemio pagerinimui. Sudeikiečių šeima socialinę atskirtį patiriantiems asmenims dovanavo kelionę į Panevėžio kraštą.

4 uždavinys. Kurti socialiai saugią ir sveiką aplinką organizuojant prevencines veiklas.

Prevenicinėje programoje 2021 metams numatytos priemonės orientuotos į saugių darbo sąlygų sudarymą ir kolektyvo emocinės būsenos stiprinimą. Viena iš Centre vykdomų priemonių, padedančių palaikyti emocinę ir psichologinę gerovę pandemijos metu, yra pokalbiai apie streso poveikį fizinei ir psichinei sveikatai, padedantys darbuotojams įsivertinti būseną ir gauti reikiamą informaciją. Susiklosčiusi situacija paveikė ir kolektyvą, įnešė baimės, nesaugumo jausmą. Šią temą kolektyvas aptarė nagrinėdamas Centro metodininkės-organizatorės parengtą pristatymą „Padėkime vieni kitiems nugalėti baimę“.

Daliai kolektyvo narių teko dirbti nuotoliniu būdu, prisiimti atsakomybę už savo darbo laiką ir rezultatus, teikti ataskaitas už atliktus darbus. Darbuotojams teikiama reikalinga pagalba IT srityje sėkmingam dalyvavimui susirinkimuose, posėdžiuose, mokymuose, ilgalaikėse programose nuotoliniu būdu. Esant būtinybei koreguojamas krizinių situacijų valdymo planas. Vieną kartą per metus jis pakartotinai pristatomas Centro bendruomenei nuostatų įtvirtinimui. Norint užtikrinti kuo saugesnę ir savijautai palankesnę emocinę aplinką darbe, parengtas ir Centro bendruomenei pristatytas „Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro fizinio ir psichologinio smurto prieš darbuotojus prevencijos tvarkos aprašas“.

Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti Centro kolektyvas anketų metodu aiškinosi korupcijos pasireiškimo galimybes Centre ir numatė tikslines prevencijos priemones galimoms korupcijos apraiškoms šalinti. Vykdyta apklausa parodė, kad Centre vyrauja nepakantumas korupcijai, bendruomenė puoselėja ir akcentuoja vertybes, kurių pamatas – sąžiningumas. Centro didžiausia vertybė – žmogus. Anketų duomenys pateikti pristatyme „Centro vertybių žemėlapis“. Į vaikų poilsio stovyklų programas įtrauktos korupcijos prevencijos temos: „Piktnaudžiavimas“, „Kas yra nelegalu“, stovyklautojai supažindinti su savivaldos principais, pilietiškumo nuostatomis.

Išanalizavus Centro veiklos rezultatus, ateinančiam strateginiam laikotarpiui numatomi šie prioritetai:

1. Centro kaip vietos lyderio formavimas.
2. Veiklos planavimo dermės Centro, seniūnijos, rajono lygmenyse skatinimas.
3. Kūrybingo, veržlaus ir ambicingo kolektyvo ugdymas.
4. Ikimokyklinio ugdymo veiklų maksimalus perkėlimas į lauko erdves.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti Centro veiklos organizavimo, vykdymo ir vadovavimo procesus.	Pagal galiojančių teisės aktų reikalavimus parengti dokumentai reglamentuoja Centro veiklos organizavimą ir valdymą.	Iki 2021-05-31 parengti ir Utenos rajono savivaldybės tarybai tvirtinti pateikti nauji Sudeikių daugiafunkcio centro nuostatai, reglamentuojantys Centro veiklą, uždavinius bei atliekamas funkcijas. Laikantis teisės aktų reikalavimų konkrečioms pareigybėms, iki 2021-03-15 pakoreguoti ir Centro direktoriaus įsakymu patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai, aiškiai apibrėžiantys darbuotojo funkcijas ir specialiuosius reikalavimus pareigybei.	1.1. Užduotis įvykdyta per nustatytus terminus. 1.1.1. Parengiau ir Centro tarybai pateikiau svarstyti Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro nuostatų projektą. 2021-03-23 Centro tarybos protokoliniu nutarimu Nr. T-4 nuostatams pritarta. Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 15 d. sprendimu Nr. TS-88 patvirtinti Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro nuostatai. 1.1.2. Vadovaudamasi teisės aktais, Centro nuostatais ir kitais įstaigos vidaus dokumentais išanalizavau Centro darbuotojų pareigybių aprašymus, nustačiau trūkumus, parengiau naujas jų redakcijas, patvirtinau įsakymais (2021-02-25 įsak. Nr. V-8, 2021-05-14 įsak. Nr. V-26. 1.1.3. Pareigybių aprašymus individualiai analizavau su kiekvienu darbuotoju, aptariant specialiuosius reikalavimus, atliekamas funkcijas, suteiktus įgaliojimus. Tokiu būdu tobulinau vadovo ir darbuotojų bendradarbiavimo ir tarpusavio santykių politiką, nukreiptą į norimų rezultatų pasiekimą, įstaigos veiklos organizavimo ir valdymo sistemą. Aptardama su darbuotojais pareigybių aprašymų nuostatas, padedu pasirengti metinių užduočių formulavimui bei atsiskaitymui.
1.2. Tobulinti ikimokyklinio	Kuriamos įdomaus,	Stebima ir fiksuojama vaikų daroma pažanga	1.2. Tai tęstinė užduotis, įgyvendinant projekto

<p>ugdymo grupės vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, orientuotą į individualius vaikų poreikius.</p>	<p>prasmingo, turiningo, motyvuojančio ugdymo sąlygos, padedančios kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę.</p>	<p>pagal Centre nustatytą ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekimų fiksavimo tvarką. 75–80 procentų vaikų padarys pažangą visose ugdymosi srityse, 50–60 procentų vaikų pasieks jų amžių atitinkančius ugdymosi rezultatus ne mažiau kaip 9-iose ugdymosi srityse. Ugdymo procese panaudoti ne mažiau kaip 3 projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metu parengti metodiniai aprašai, atlikti trys vaikų pasiekimų vertinimai pagal projekto mokinių pažangos vertinimo įrankį, gauti rezultatai palyginti su įprastu vaikų vertinimu grupėje – pagal gautas išvadas, bendradarbiaujant tėvams ir pedagogams, pritaikomas ugdymo turinys, padedantis vaikui pasiekti jo amžių atitinkančius gebėjimus. Planuojant ugdomąją veiklą taikomos universalios</p>	<p>„Inovatyvios ugdymo veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ tikslus. Uždavinys įvykdytas, numatytas veiklos tęstinumas. 1.2.1. Nuolat bendradarbiau su ikimokyklinio ugdymo grupės pedagogais bei projekte dalyvaujančiomis rajono ugdymo įstaigomis, aptariant veiklas, teikiau siūlymus veiklų organizavimui, priemonių rengimui, erdvių veikloms kūrimui ir panaudojimui, pristačiau Centro galimybių panaudojimą projekto nuostatų įgyvendinimui. 1.2.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogams padėjau parengti medžiagą projekto veiklų ir rezultatų apibendrinimui. Teikiau pasiūlymus ir redagavau pristatymą „Projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“: patirtis ir išvalgos“. Centro pateikta medžiaga apie ugdomasias lauko aplinkas, sukurtas ir atrastas projekto metu, bei vaikų veiklas pristatyta 2021-12-15 nuotolinėje konferencijoje respublikos mastu. 1.2.3. Įtraukusi įstaigos ikimokyklinio ugdymo grupę į projektą, sudariau galimybes tobulinti pedagogų kvalifikaciją, dalintis patirtimi, padėjau atsiskleisti pedagogų gebėjimams, kūrybiškumui, pajusti sėkmę, savęs vertinimo jausmą, atrasti ir produktyviai išnaudoti lauko erdves, reklamavau įstaigą. Tiek ugdymo procese, tiek vaikų stovyklų metu naudota visų šešių aprašų medžiaga. 1.2.4. Atlikti trys vaikų padarytos pažangos vertinimai 9-iose srityse pagal projekto</p>
---	--	--	---

		<p>mokymosi dizaino idėjos.</p>	<p>pažangos vertinimo įrankį ir palyginti su vaikų pasiekimais iki dalyvavimo projekto veiklose davė tokius rezultatus: remiantis gautais duomenimis, pedagogų ir tėvų refleksijomis, visi projekte dalyvavę vaikai pasirinktose srityse padarė pažangą. VGK pristatytos tokio rezultato priežastys: veiklos lauko erdvėse sudaro palankesnes sąlygas vaikui padaryti pažangą ir patirti sėkmę, veikdami lauke vaikai geriau emociškai jaučiasi, atsipalaiduoja, mieliau imasi veiklų, patys atranda priemones. Tai turėjo įtakos ir vaikų pasiekimams: visose 18-oje sričių pažangą padarė 87 proc. vaikų; 9-iose projekto metu vertintose srityse savo amžių atitinkančius ugdymosi rezultatus pasiekė 94 proc. vaikų.</p>
<p>1.3. Tinkamai reglamentuoti Centro mokamų paslaugų organizavimą ir teikimą.</p>	<p>Teisės aktų reikalavimus atitinkančios mokamų paslaugų organizavimo ir teikimo Centre procedūros užtikrina efektyvų vidaus kontrolės vykdymą šioje srityje.</p>	<p>Įgyvendintos Centralizuoto vidaus audito rekomendacijos mokamų paslaugų teikimo srityje. Iki 2021-06-30 Utenos rajono savivaldybės tarybai tvirtinti pateiktos Centre teikiamų paslaugų rūšys ir kainos.</p> <p>Iki 2021-06-30 parengtas ir įsakymu patvirtintas Centro teikiamų mokamų paslaugų organizavimo ir teikimo tvarkos aprašas, kuriame bus nustatytos paslaugų organizavimo ir teikimo procedūros,</p>	<p>1.3. Užduotis įvykdyta nustatytais terminais.</p> <p>1.3.1. Savivaldybės tarybai tvirtinti pateikiau teisės aktų nuostatas atitinkančias Centro teikiamų atlygintinų paslaugų rūšis bei kainas, nustatytas pagal sąnaudas, reikalingas paslaugų organizavimui. Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 15 d. sprendimu Nr. TS-89 patvirtintos įstaigos teikiamų atlygintinų paslaugų rūšys ir kainos.</p> <p>1.3.2. Centro teikiamų paslaugų organizavimo, teikimo, įforminimo procedūroms nustatyti parengiau Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro atlygintinų paslaugų teikimo tvarkos aprašą (patvirtintas 2021 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-23). Rengdama dokumentą konsultavausi su Valstybine vartotojų teisių apsaugos tarnyba</p>

		<p>susijusių dokumentų forminimas, darbuotojų atsakomybė ir kt.</p> <p>Iki 2021-04-23 laikantis teisės aktų reikalavimų patikslinti vidaus veiklos dokumentai, reglamentuojantys atsiskaitymo už teikiamas paslaugas apskaičiavimą, apskaitos dokumentų išrašymą, kasos darbo organizavimą ir pan.</p>	<p>dėl teisės aktų nuostatas atitinkančio paslaugų įforminimo. 2021-05-07 išduotos licencijos neklasifikuojamųjų apgyvendinimo paslaugų teikimui Nr. AP-2745 ir AP-2746.</p> <p>1.3.3. Parengiau vidaus veiklos dokumentą, nustatantį atsiskaitymo už teikiamas atlygintinas paslaugas procedūras: „Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro pinigų priėmimo kvitų naudojimo, išrašymo ir apskaitos taisyklės“ (patvirtintos 2021-03-17 įsak. Nr. V-17).</p> <p>1.3.4. Parengti vidaus dokumentai, reglamentuojantys atlygintinų paslaugų organizavimą ir teikimą, nustatė aiškias šios veiklos srities procedūras, padėjo tiksliai suformuluoti darbuotojų funkcijas. Iki šiol daug neaiškumų kėlusią įstaigos veiklos sritį padarė aiškia ir suprantama.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	
2.2. –	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pateikiau idėjas dėl Centro edukacinių ir poilsio erdvių tobulinimo: edukacinės priemonės „Medžio melodija“ sukūrimo, pramoginės priemonės – ežero apžvalgos vietos „Kunigaikščio Alaušo sostas“ įrengimo, pažintinio-informacinio stendo „Jurginų slėnio istorija“ pagaminimo. Parengiau informacinę medžiagą apie 12 aplinkinėse vietovėse augančių medžių, sukūriau tekstą apie Centro įkurtą Jurginų</p>	<p>3.1.1. Tobulinamos ir naujomis priemonėmis turtinamos įstaigos lauko edukacinės erdvės kuria galimybes rajono ugdymo įstaigoms formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas kelti į lauko erdves, naudoti patrauklius ugdymo(si) metodus, vaikų poilsio stovyklų veiklas sieti su ugdymo programų nuostatomis, ikimokyklinio</p>

<p>slėnį. Visa medžiaga pateikta lauko edukacinių erdvių informaciniuose stenduose.</p>	<p>ugdymo veiklas maksimaliai vykdyti lauko erdvėse. 3.1.2. Puoselėjamas kraštovaizdis įstaigą ir vietovę daro patrauklią, pritraukia lankytojus, didina paslaugų gavėjų skaičių, gautos pajamos investuojamos į paslaugų kokybės gerinimą. 3.1.3. Viešindamas apylinkių istorinę, mokslinę, tautosakinę medžiagą Centras atlieka informavimo funkciją, garsina savo kraštą. Apie Centro edukacines erdves ir veiklą vasaros metu rašyta rajono laikraštyje „Utenis“ 2021 m. birželio 19 Nr. 47 (4346).</p>
<p>3.2. Atsižvelgdama į informacinėmis priemonėmis pateikiamus duomenis apie sudėtingą situaciją įstaigose ekstremaliosios situacijos metu ir ypač pablogėjusią darbuotojų emocinę būseną, išanalizavau įstaigos vidaus dokumentus, reglamentuojančius darbuotojų emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimą. Parengiau „Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro fizinio ir psichologinio smurto prieš darbuotojus prevencijos tvarkos aprašą“ (patvirtinta 2021-10-04 įsak. Nr. V-46).</p>	<p>3.2.1. Darbuotojai žino veiksmų seką, ką daryti, į ką kreiptis, patyrus bet kokios rūšies smurtą ir/ar mobingą darbe. 3.2.2. Nuolat tobulinama darbuotojų visapusiško saugumo, duomenų konfidencialumo užtikrinimo sistema. 3.2.3. Formuojama prieš smurtą nukreipta Centro politika, ugdoma kultūra, kurioje smurtas netoleruojamas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tinkamiausių ugdymo metodų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.
7.2. Komandos formavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti sąlygas, sudarančias galimybę kiekvienam ugdytiniui padaryti pažangą ir patirti sėkmę.	Įgyvendinama nuostata, kad kiekvienas ugdytinis gali patirti mokymosi sėkmę.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 55–60 proc. veiklų vyks natūraliose lauko aplinkose. 2. 100 proc. vaikų padarys individualią pažangą. Vaikų daromą pažangą iliustruos mokytojų kaupiami duomenys „Vaiko metraštyje“. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. vaikų pasieks savo amžių atitinkančių gebėjimų lygį. 4. Iki lapkričio mėn. mokytojai parengs dvi programas veiklai lauko erdvėse. 5. Iki birželio mėn. parengta nauja erdvė vaikų ugdomajai veiklai lauko aplinkose; erdvės kūrime dalyvaus visa Centro bendruomenė. 6. Tęsimos projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metu vykdytos veiklos, panaudojant sukurtus aprašus. 7. Įgyvendinta 90 proc. įstaigos metiniame veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su ikimokyklinio ugdymo srities tobulinimu.
8.2. Tobulinti veiklų, orientuotų į įstaigos vizijos įgyvendinimą, organizavimą.	Kuriama vietos bendruomenę vienijanti įstaiga, nuolat tirianti ir tenkinanti bendruomenės švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo, socialinius, individualių gebėjimų įgyvendinimo poreikius.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rengiami bendri projektai su vietos bei rajono įstaigomis ir organizacijomis. 2. Atlikti vietos bendruomenės poreikių tyrimai, duomenys panaudoti planuojant veiklą. 3. Parengti laisvalaikio erdvių užimtumo grafikai, sudarantys galimybes erdvėmis naudotis poilsio ir švenčių dienomis bei valandomis po darbo; įgyvendinamas savanorystės

		<p>principas. Sudaryti lankytojų sąrašai.</p> <p>4. Atliekamas duomenų kaupimas ir analizė - fiksuojamas didėjantis bendruomeninėmis paslaugomis besinaudojančių asmenų skaičius.</p> <p>5. Į vykdomas užimtumo veiklas (ne mažiau kaip 3 veiklos per metus) suaugusiesiems įtraukti 15–20 socialinę atskirtį patiriančių asmenų.</p> <p>6. Lanksčiai išnaudojamos Centro galimybės, atsižvelgiant į besikeičiančias aplinkybes ir poreikius.</p>
<p>8.3. Plėtoti neformaliąją ugdomąją veiklą mokinių atostogų metu, orientuotą į vaikų įgūdžių stiprinimą, socialinę vaikų komunikaciją, aktyvų laiko praleidimą.</p>	<p>Vykdomas vaikų užimtumas mokinių atostogų metu, ugdantis kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo kompetencijas.</p>	<p>1. Parengtas projektas vaikų vasaros poilsio stovyklai organizuoti, finansuojamai iš savivaldybės biudžeto lėšų, gautas finansavimas: organizuotos dvi pamainos po 7 dienas 5-8 kl. mokiniams. Vienoje pamainoje atostogaus ne mažiau kaip 20 vaikų.</p> <p>2. Organizuotos 7 pamainos vasaros dienos stovyklų 1-4 kl. mokiniams, finansuojamos tėvų lėšomis. Vienoje pamainoje atostogaus iki 30 vaikų.</p> <p>3. Organizuotos dienos stovyklos pradinė klasių mokiniams rudens ir žiemos atostogų metu. Veiklose dalyvaus iki 30 vaikų.</p> <p>4. Parengtos, įstaigos direktoriaus įsakymais patvirtintos plačios tematikos stovyklų programos.</p> <p>5. Paskelbta informacija Centro interneto svetainėje, rajono spaudoje. Publikuojama veiklų medžiaga.</p> <p>6. Atliktas tėvų ir vaikų anketavimas dėl stovyklų veiklų įvertinimo ir jų tobulinimo, duomenys aptarti VGK, pateikti stovyklų</p>

		programų rengėjams ir grupių vadovams. 7. Centro paslaugomis pasinaudos NVŠ veiklas vykdančios rajono mokytojai.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremaliosios situacijos laikotarpiui taikomi ribojimai.
9.2. Nedarbingumas. 120 kalendorinių dienų per metus.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktori vienas išduotis savykole, savykole dar neplanuotas Centru svarbiai veiktas. Direktori veiks turi kyskios stakos Centro vystymuisi; pasaugar. Veilo vertinama labai gerai.*
Tarybos pui minuki (parašas) *Stasas Gutkunas* (vardas ir pavardė) *2022-02-24* (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Nadone mūdnotis įvykdi is esmes pagal sutartas rezultatus patuini is zodidlin. ita mēloidentis i kontrolimoanay istaigoj b rados metidama gmai.*
Savivaldybės mēdas (parašas) *Vladas Kaban* (vardas ir pavardė) *2022-02-24* (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gmai*.

Susipažinau.
Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Michas Petulius 2022-03-03