

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UTENOS R. SUDEIKIŲ DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VILMA PETRULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. I(2.10)-2

(data)

Sudeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcio centro (toliau – Centras) 2022–2024 metų strateginiame plane išskelti šie tikslai:

1. Tenkinti vietos bendruomenės, krašto svečių bei turistų socialinius, kultūrinius ir švietimo poreikius, organizuojant neformalųjį švietimą, socialinių, sociokultūrinių, poilsio paslaugų teikimą.
2. Užtikrinti aukštos kokybės vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir įvairaus amžiaus grupių neformaliojo švietimo paslaugas, taikant tradicinių ir inovatyvių metodų visumą.
3. Telkti bendruomenę kultūrinei veiklai, plėtoti švietimo, kultūros, sveikatos paslaugų infrastruktūrą įvairaus amžiaus gyventojų grupėms, puoselėjant tautiškumą, patriotiškumą ir draugiškus tarpusavio santykius.

Strateginių tikslų siekiama rengiant ir įgyvendinant metinius veiklos planus. 2022 m. veiklos tikslas - sutelktos, aktyviai, kūrybiškai, sveikai gyventi gebančios, nuolat besimokančios bei tarpusavyje bendraujančios vietos bendruomenės kūrimas. Šio tikslo įgyvendinimui išskelti 5 uždaviniai:

1 uždavinys. Aktyvaus kūrybingo, socialiai saugaus vaiko ugdymas, kuriant atviras, saugias, iniciatyvias, inovatyvias edukacines erdves ir veiklai jose pritaikytas programas. Centre vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, vaikų poilsio stovyklų programos. Metiniame veiklos plane numatytos veiklos ir priemonės, susijusios su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu, įgyvendintos 95 proc. 65 proc. ikimokyklinio ugdymo veiklų vykdyta lauko erdvėse. Parengtos trys edukacinės programos veiklai lauko erdvėse: „Pavasaris ateina palaukėm“, „Rudenėlio dovanos“, „Mažoji orų stebėjimo stotis“. Įrengtos dvi edukacinės erdvės lauke: Lauko galerija ir Orų stebėjimo stotis. Jų tikslas – patyriminio ugdymo diegimas į ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą. Sėkmingai įgyvendinama siekiamybė - maksimalus vaikų ugdymo perkėlimas iš vidaus patalpų į lauko erdves, skatinantis vaikų aktyvumą, žaidimą, pažinimą, tyrinėjimą, eksperimentavimą. Neįsigyta dalis priemonių, skirtų vaikų veiklai

lauko erdvėse, numatyta jas pasigaminti patiems. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalijosi patirtimi gerosios patirties sklaidos renginyje „Universalus mokymosi dizaino taikymo patirtys ikimokykliniame ugdyme“, kur skaitė pranešimą „Universalus dizaino praktinis taikymas mišraus amžiaus ugdymo grupėje“.

Toliau vykdomas vaikų užimtumo organizavimas mokinių atostogų metu. Čia organizuota dienos stovykla pradinių klasių mokiniams „Laisvės paukštis“ savo veiklą pradėjo birželio 13 d., o baigė rugpjūčio 19 d. Per tą laiką stovyklose pailsėjo 220 Utenos rajono ugdymo įstaigų pradinukų. Utenos rajono savivaldybė stovykloms organizuoti Sudeikiuose skyrė 10 tūkst. Eur. Šios lėšos buvo skirtos vaikų edukacijoms ir išvykoms, iš dalies darbuotojų darbo užmokesčiui finansuoti bei kitoms išlaidoms. Tėvams viena pamaina (5 dienos) kainavo 40 Eur. Vienoje pamainoje ilsėjosi 30 vaikų. Į stovyklų veiklas puikiai integravosi ir 11 ukrainiečių vaikų, lankančių rajono ugdymo įstaigas. Teikdamas trumpalaikio apgyvendinimo, maitinimo ir turistinės stovyklos paslaugas, Centras sudaro galimybes tiek rajono, tiek respublikinių projektų įgyvendinimui. Šiomis galimybėmis pasinaudojo dar 206 rajono ugdymo įstaigų vaikai, kurie dalyvavo kitų Utenos rajono įstaigų Sudeikiuose organizuotose įvairių krypčių stovyklose: kūrybinėse, meninėse, sporto, sveikatinimo. Centre taip pat suaugusiųjų ir vaikų poilsio stovyklose ilsėjosi 146 vaikai ir 148 suaugusieji, dalyvaujantys kitų šalies rajonų vykdytose veiklose, pleneruose ar stovyklose.

Įgyvendinant prevencinės veiklos priemones, ikimokyklinio ugdymo grupės ir stovyklų vaikams vyko susitikimai su ugniagesių, kinologų, specialiųjų pajėgų atstovais. Įgyvendintos visos plane numatytos prevencinės priemonės, kurių metu vaikai mokėsi įgyti pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo, bendradarbiavimo ir kitų socialinių įgūdžių. Įgyvendinant stovyklų programas vykdytos veiklos, ugdančios vaikų antikorpines nuostatas, vesti pokalbiai, diskusijos: „Teisėta ir neteisėta, teisinga ir neteisinga“, „Aš esu pilietis“, Žaisti pagal taisykles“.

Nuolat plečiama ir tobulinama Centro poilsio bazė, laisvalaikio užimtumo erdvės. Parengtos žaidimų, futbolo, krepšinio, tinklinio aikštelės Centro lauko erdvėse. Sutvarkyta poilsivietės teritorija ir joje esanti įranga. Pagal galimybes tobulinamos tik vasaros sezono metu naudojamos stovyklavimo patalpos, esančios nerenovuotame mokyklos pastate: patalpos apipavidalintos, pritaikytos edukacinėms veikloms; nenaudojamos klasės mokinių atostogų metu pritaikomos vaikų poilsio stovykloms organizuoti bei apgyvendinimo paslaugai teikti.

2 uždavinys. Teikti kiekvienam bendruomenės nariui švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo, bendruomenines paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius. Vietos bendruomenės poreikiams tenkinti ir socialiniai atskirčiai mažinti suorganizuoti 6 renginiai: kūrybos parodos, kultūrinės išvykos į teatrus ir koncertus, popietės, susitikimai, projektinės veiklos. Bendradarbiaujant su vietos organizacijomis parengti ir įgyvendinti trys projektai, į kurių veiklas įtrauktos jaunos šeimos bei socialinę atskirtį patiriantys asmenys. Maksimaliai išnaudojamos Centro sporto erdvės, sudarytos galimybės sporto sale naudotis poilsio ir švenčių dienomis. Vietos bendruomenei teikiamų sociokultūrinių ir bendrųjų socialinių paslaugų planas įgyvendintas tik iš dalies. Tiek sociokultūrinių, tiek apmokamų paslaugų planą pakoregavo karo įvykiai Ukrainoje. Utenos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. TS-99 Centre skirtos 23 vietos asmenų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos karinės agresijos, nemokamam apgyvendinimui. Visos patalpos buvo apgyvendintos nuo vasario 28 d. Todėl dalis užsakymų buvo atšaukta, neorganizuota dalis plane numatytų renginių bendruomenei. Vasario–gegužės mėn. Centre gyveno vidutiniškai 50 Ukrainos piliečių. Jiems organizuotos socialinių ir buitinių poreikių tenkinimo, materialinės, psichologinės, švietimo teikimo, užimtumo organizavimo ir kt. paslaugos. Organizuojant veiklą vietos bendruomenei bendradarbiauta su Sudeikių seniūnija, Utenos KC Sudeikių skyriumi, biblioteka, socialiniais darbuotojais,

nevyriausybinėmis organizacijomis, rengiant planus, projektus, vykdamt veiklas, telkiant bendruomenės narius veiklai ir socialinės atskirties mažinimui. Gauta 6 tūkst. eurų rėmėjų lėšų Ukrainos piliečių poreikiams tenkinti

3 uždavinys. Formuoti atvirą naujovėms ir pokyčiams Centrą, atskleidžiant įstaigos unikalumą, išryškinant saugios ir sveikos aplinkos svarbą. Sukurtos ir puoselėjamos aplinkos, organizuojami kultūrą ugdatys, paklausą turintys renginiai į Centrą pritraukia vis daugiau lankytojų. Nuolat auga Centro teikiamų trumpalaikio apgyvendinimo, turistinės stovyklavietės ir maitinimo paslaugų paklausa. Iš gautų pajamų yra išlaikomi 5 etatai. Per 2022 metus Centras gavo 97 634 Eur pajamų už teikiamas paslaugas, t. y. 24 proc. daugiau negu 2021 m. Gautos lėšos, investuotos į veiklų plėtrą; atnaujinamas inventorių, atliekamas remontas, tobulinama poilsio bazė. Tobulinant turistinės stovyklavietės veiklą, bendraujama su vietos verslininkais – plečiama pramogų pasiūla stovyklautojams, kuriems siūlomos nardymo, irklenčių, vandens dviračių, kelionės plaustu ir kt. pramogos. Centras akredituotas priimti savanorius. Centro bendruomenės savanoriškos iniciatyvos dėka kuriamos naujos edukacinės, žaliosios erdvės, formuojamos estetiškos vidaus erdvės, tvarkomos turistinės stovyklavietės aplinkos. Vykdytos bendros veiklos, siekiant vienyti seniūnijos kultūros, bibliotekos, socialinių paslaugų veiklas.

4 uždavinys. Kurti socialiai saugią ir sveiką aplinką organizuojant prevencines veiklas. Šiuo uždaviniu siekiama užtikrinti saugias ir sveikas veiklų ir darbo sąlygas, laiku suteikti reikalingą informaciją ir pagalbą, greitai kokybiškai spręsti problemas.

Parengti, direktoriaus įsakymais patvirtinti vidaus dokumentai, reglamentuojantys Centro darbuotojų darbo klausimus, elgesio normas: Centro darbuotojų etikos kodeksas, kuriame apibrėžti ne tik pedagogų, bet ir visų Centro darbuotojų, elgesio, tarpusavio santykių, klientų aptarnavimo principai bei taisyklės, Centro savivaldos institucijų nuostatai, Darbo apmokėjimo sistema, Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, Korupcijos prevencijos programa, Nuotolinio darbo tvarkos aprašas. Su parengtais dokumentais supažindinti darbuotojai; dokumentai viešinami įstaigos interneto svetainėje. Centro bendruomenei organizuotas susitikimas su viešosios tvarkos specialistais, civilinės saugos mokymai, funkcinės pratybos, aptartas pasirengimas krizių valdymui. Renginiai fiksuojami, protokoluojami. Atlikta korupcijos Centre rizikos analizė, rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. Vykdytos pilietinės iniciatyvos: talkos, mugės, labdaringa veikla, paramos ir pagalbos organizavimas Ukrainos piliečiams.

5 uždavinys. Organizuoti integruotą patyrimais grįstą ugdymą(si) lauko erdvėse, orientuotą į asmeninių kompetencijų auginimą. Įgyvendinant šį uždavinį, numatyta Centro veiklos įsivertinimo sritis: Lauko pedagogikos principų įtaka ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų asmeniniam tobulėjimui. Vaikų pasiekimai fiksuoti Vaiko metraštyje ir Vaikų darbų galerijoje. Nuo rugsėjo 1 d. į ikimokyklinio ugdymo grupę integruoti 4 ukrainiečių šeimų vaikai, taip pat grupėje ugdomi 2 anglų kalba šeimoje bendraujantys vaikai. Tai pakoregavo grupės veiklą ir numatytus vertinimo kriterijus. Individuali ugdytinių pažanga gebėjimų lygmenyje: 54% vaikų padarė pažangą, 46% ugdytinių nevertinti. Rezultatai sulyginti su ilgalaikio projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ gebėjimų vertinimo lauko aplinkose rezultatais. Su individualia vaiko gebėjimų ūgtimi supažindinti tėvai. Metiniame plane numatytos priemonės, susijusios su ikimokyklinio ugdymo srities tobulinimu, įgyvendintos 95 proc.

Parengtos 3 edukacinės programos tęstiniam vaikų ugdymui lauko aplinkose siekiant įgyvendinti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos nuostatas, maksimaliam ugdymo perkėlimui į aplinkas, skatinančias tirti, pažinti, eksperimentuoti, patirti sėkmę.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti sąlygas, sudarančias galimybę kiekvienam ugdytiniui padaryti pažangą ir patirti sėkmę.</p>	<p>Įgyvendinama nuostata, kad kiekvienas ugdytinis gali patirti mokymosi sėkmę.</p>	<p>1. 55–60 proc. veiklų vyks natūraliose lauko aplinkose.</p> <p>2. 100 proc. vaikų padarys individualią pažangą. Vaikų daromą pažangą iliustruos mokytojų kaupiami duomenys „Vaiko metraštyje“.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. vaikų pasieks savo amžių atitinkančių gebėjimų lygį.</p> <p>4. Iki lapkričio mėn. mokytojai parengs dvi programas veiklai lauko erdvėse.</p> <p>5. Iki birželio mėn. parengta nauja erdvė vaikų ugdomajai veiklai lauko aplinkose; erdvės kūrimo dalyvaus visa Centro bendruomenė.</p>	<p>1.1. Užduotis įvykdyta. Rodikliai pasiekti.</p> <p>1. Atlikta veiklų analizė, parodė, kad lauko aplinkose vykdyta 65 proc. veiklų. Sieku, kad ikimokyklinis ugdymas būtų kiek įmanoma keliamas į lauko aplinkas, kur yra puikios galimybės tyrinėti, atrasti, pažinti, patirti sėkmę. Todėl siūlau idėjas, kitų įstaigų patirtis veikloms, projektams, edukacinių erdvių kūrimui - ugdymui gamtinėje aplinkoje.</p> <p>2, 3. Rodikliai susieti su numatyta įstaigos įsivertinimo sritimi. Atlikta vaikų pažangos analizė. Duomenys: 54 proc. vaikų padarė individualią pažangą savo gebėjimų lygmenyje. 46 proc. vaikų pažanga nevertinta – kitakalbiai vaikai, nemokantys lietuvių kalbos, adaptacinis periodas, pažanga stebima. Visi vertinti vaikai pasiekė savo amžių atitinkančių gebėjimų lygį: 57 proc. žemiausią, 29 proc. vidutinį, 14 proc. aukštesnįjį. Kiekvieno vaiko pasiekimai fiksuojami „Vaiko metraštyje“.</p> <p>4, 5 Rodikliai pasiekti ir viršyti.</p> <p>Parengtos 3 edukacinės programos: „Pavasaris ateina palaukėm“, „Rudenėlio dovanos“, „Mažoji orų stebėjimo stotis“. Parengtas ir įgyvendintas gamtosauginis projektas „Mažoji orų stebėjimo stotis“. Gautos lėšos</p>

		<p>6. Tęsiamos projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ metu vykdytos veiklos, panaudojant sukurtus aprašus.</p> <p>7. Įgyvendinta 90 proc. įstaigos metiniame veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su ikimokyklinio ugdymo srities tobulinimu.</p>	<p>– 200 Eur. Įrengta dar viena edukacinė erdvė lauke, kur ugdytiniai atliks įvairias orų ir gamtos stebėjimo veiklas. Suradau rėmėjus papildomoms lėšoms ir reikalingoms medžiagoms gauti, kurių dėka įrengta orų stebėjimo stotis, išigytytos priemonės bandymams atlikti.</p> <p>6. Rodiklis pasiektas. Skatinu pedagogus dalintis savo patirtimi, viešinti veiklas. Įstaigos interneto svetainėje sukurta nuoroda „Edukacinių patirčių bankas“, kur pavišintos 8 Centro pedagogų parengtos edukacinės programos. Jų medžiaga taip pat naudojama stovyklų metu. 65 proc. veiklų, įgyvendinant projekto metu parengtas medžiagas, vykdytos lauko erdvėse. Programų nuostatos įtrauktos į mokinių dienos stovyklų programas.</p> <p>7. Rodiklis pasiektas ir viršytas. Įgyvendinta 95 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių.</p>
1.2. Tobulinti veiklų, orientuotų į įstaigos vizijos įgyvendinimą, organizavimą.	Kuriama vietos bendruomenę vienijanti įstaiga, nuolat tirianti ir tenkinanti bendruomenės švietimo(si), kultūros, laisvalaikio užimtumo, socialinius, individualių gebėjimų įgyvendinimo poreikius.	<p>1. Rengiami bendri projektai su vietos bei rajono įstaigomis ir organizacijomis.</p> <p>2. Atlikti vietos bendruomenės poreikių tyrimai, duomenys panaudoti planuojant veiklą.</p>	<p>1.2. Užduotis įvykdyta. 1, 2. Rodikliai pasiekti. Parengti ir įgyvendinti 3 bendri projektai su bendrija „Tėviškės pastogė“ ir neformalia jaunimo organizacija „Sudeikiečių grupė“: sveikatinimo projektas „Sudeikių sveikatos universitetas“, gautos lėšos – 450 Eur, projekto veiklose dalyvavo 79 asmenys; jaunimo projektas „Mums rūpi šitas kraštas, gautos lėšos – 400 Eur, veiklose dalyvavo 32 asmenys; kultūros projektas „Laisvės žiedais pasipuošęs jurginų slėnis“, gautos lėšos – 500 Eur,</p>

		<p>3. Parengti laisvalaikio erdvių užimtumo grafikai, sudarantys galimybes erdvėmis naudotis poilsio ir švenčių dienomis bei valandomis po darbo; įgyvendinamas savanorystės principas. Sudaryti lankytojų sąrašai.</p> <p>4. Atliekamas duomenų kaupimas ir analizė - fiksuojamas didėjantis bendruomeninėmis paslaugomis besinaudojančių asmenų skaičius.</p> <p>5. Į vykdomas užimtumo veiklas (ne mažiau kaip 3 veiklos per metus) suaugusiesiems įtraukti 15–20 socialinę atskirtį patiriančių asmenų.</p> <p>6. Lanksčiai išnaudojamos Centro galimybės, atsižvelgiant į besikeičiančias aplinkybes ir poreikius.</p>	<p>projekto įgyvendinime dalyvavo 396 asmenys.</p> <p>3,4. Rodikliai pasiekti. Centro vidaus erdvės atviros poilsio dienų, švenčių, vasaros atostogų metu. Sudarytas ir el. erdvėje viešinamas sporto salės užimtumo grafikas. Sudariau 4 trumpalaikės nuomos sutartis, kurios suteikia galimybes sporto salės erdvėmis naudotis po darbo valandų, sporto sale naudojasi 49 asmenys – 15 asmenų daugiau negu praėjusiais metais. Suorganizavau salės priežiūrą užsiėmimų metu savanorystės principu.</p> <p>5. Rodiklis pasiektas ir viršytas Socialinę atskirtį patiriantiems asmenims suorganizuoti 4 užsiėmimai: edukacinės-pažintinės išvykos į Salaką, Burbiškių dvarą, Stripeikius bei Molio edukacija Centre. Veiklose dalyvavo 26 socialinę atskirtį patiriantys asmenys. Veiklų medžiaga paviėšinta Centro interneto svetainėje.</p> <p>6. Rodiklis pasiektas. Sudarytos sąlygos laisvu nuo Centro veiklų metu efektyviai išnaudoti įstaigos galimybes; reklamuota ir viešinta įstaiga: tokiu būdu suaugusiųjų ir vaikų poilsio stovyklose ilsėjosi 146 vaikai ir 148 suaugusieji, dalyvaujantys kitų rajonų vykdytose veiklose, pleneruose ar stovyklose. Įstaiga tampa žinoma ir patraukli respublikos mastu, teikiamos paslaugos turi paklausą. Padėjau rengti projektus, juos redagavau, teikiau idėjas, ruošiau renginių programas, teikiau siūlymus veikloms,</p>
--	--	---	--

			ieškojau rėmėjų papildomoms lėšoms gauti, parengiau informacinį standą apie jurginų slėnį, viešinau renginius internetinėje erdvėje, įgyvendinau savanorystės principus.
1.3. Plėtoti neformaliąją ugdomąją veiklą mokinių atostogų metu, orientuotą į vaikų įgūdžių stiprinimą, socialinę vaikų komunikaciją, aktyvų laiko praleidimą.	Vykdomas vaikų užimtumas mokinių atostogų metu, ugdantis kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo kompetencijas.	<p>1. Parengtas projektas vaikų vasaros poilsio stovyklai organizuoti, finansuojamai iš savivaldybės biudžeto lėšų, gautas finansavimas: organizuotos dvi pamainos po 7 dienas V–VIII kl. mokiniams. Vienoje pamainoje atostogaus ne mažiau kaip 20 vaikų.</p> <p>2. Organizuotos 7 pamainos vasaros dienos stovyklų I–IV kl. mokiniams, finansuojamos tėvų lėšomis. Vienoje pamainoje atostogaus iki 30 vaikų.</p> <p>3. Organizuotos dienos stovyklos pradinių klasių mokiniams rudens ir žiemos atostogų metu. Veiklose dalyvaus iki 30 vaikų.</p> <p>4. Parengtos, įstaigos direktoriaus įsakymais patvirtintos plačios</p>	<p>1.3. Užduotis įvykdyta iš dalies. Neorganizuota poilsio stovykla V–VIII kl. mokiniams dėl stovyklavimo patalpose apgyvendintų Ukrainos piliečių, pasitraukusių iš tėvynės dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų. Parengtas projektas vaikų vasaros poilsio stovyklai „Laisvės paukštis“ I–IV kl. mokiniams birželio–rugpjūčio mėn. Gautos savivaldybės biudžeto lėšos – 10 tūkst Eur. Lėšos skirtos edukacinėms veikloms ir išvykoms (įvykdyta 14 edukacinių išvykų ir renginių), darbo užmokesčiui, komunalinėms išlaidoms iš dalies finansuoti. Stovykla iš dalies finansuojama tėvų lėšomis.</p> <p>2; 3. Rodikliai pasiekti. Organizuotos 8 pamainos dienos stovyklų pradinių klasių mokiniams birželio, liepos, rugpjūčio mėn. ir mokinių rudens atostogų metu. Jose iš viso dalyvavo 230 Utenos rajono ugdymo įstaigų mokinių, į veiklas integravosi 11 I–VII klasių mokinių ukrainiečių, lankančių rajono bendrojo ugdymo įstaigas. Administravau stovyklų veiklą, sprendžiau organizacinius klausimus (vadovų paieškos, ekskursijų, edukacijų pirkimas ir kt.)</p> <p>4. Rodiklis pasiektas. Stovyklų veiklos programos patvirtintos daugiafunkcio centro</p>

		<p>tematikos stovyklų programos.</p> <p>5. Paskelbta informacija Centro interneto svetainėje, rajono spaudoje. Publikuojama veiklų medžiaga.</p> <p>6. Atliktas tėvų ir vaikų anketavimas dėl stovyklų veiklų įvertinimo ir jų tobulinimo, duomenys aptarti V GK, pateikti stovyklų programų rengėjams ir grupių vadovams.</p> <p>7. Centro paslaugomis pasinaudos NVŠ veiklas vykdančys rajono mokytojai.</p>	<p>direktorius įsakymais: 2022-06-10 įsak. Nr. M-13 „Dėl vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimo“;</p> <p>2022-10-21 įsak. Nr. M-29 „Dėl vaikų rudens atostogų dienos stovyklos programos patvirtinimo“.</p> <p>5. Rodiklis pasiektas. Stovyklų veiklas viešinau Sudeikių daugiafunkcio centro interneto svetainėje ir facebook paskyroje, rajono savivaldybės int. psl., rajono ir respublikos spaudoje: „Utenos diena“, 2022 m. rugpjūčio 23 d. Nr. 064 (2474) str. „Sudeikių stovyklautojai gaivinosi Alauše ir raminosi minkydami molį“; parengiau straipsnį apie stovyklų veiklą, kurį publikavo „Švietimo naujienos“, elektroninė versija (Neformalusis švietimas), 2022-09-05 „Vasaros stovyklas išlydint“.</p> <p>6. Rodiklis pasiektas. Teikiau siūlymą stovyklos vadovams atlikti tėvų ir vaikų apklausą apie stovyklų organizavimą, kurios tikslas – tobulinti vaikų poilsio stovyklų veiklą. Centro organizuojamų stovyklų rezultatai, pasiekimai ir tobulintini aspektai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje – 2022 m. rugsėjo 12 d. protokolo Nr. VG-2. Ataskaitos duomenys numatyti panaudoti rengiant metinį veiklos planą.</p> <p>7. Rodiklis pasiektas. Centro paslaugomis (maitinimo, apgyvendinimo, edukacinių erdvių panaudojimo) pasinaudojo 206 rajono ugdymo įstaigų vaikai, kurie dalyvavo kitų Utenos rajono NVŠ ir kitas veiklas</p>
--	--	--	---

			vykdančių įstaigų Sudeikiuose organizuotose stovyklose: kūrybinėse, meninėse, sporto, sveikatinimo.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytas 1.3 užduoties 1 rodiklis. V–VIII kl. mokiniams neorganizuota vasaros poilsio stovykla.	Utenos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. TS-99 „Dėl asmenų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos karinės agresijos, apgyvendinimo savivaldybei nuosavybės teise priklausančiose patalpose“ apgyvendinimo patalpos skirtos ukrainiečių apgyvendinimui.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Centro patalpų parengimas pasitraukusių nuo karo veiksmų Ukrainoje Ukrainos piliečių apgyvendinimui, įstaigos veiklos organizavimas socialinių, buitinių poreikių tenkinimui, reikalingos pagalbos organizavimui, Ukrainos piliečių integravimui į bendruomenės gyvenimą.	Mokymasis organizuoti veiklą atsiradus išskirtinėms aplinkybėms; savanorystės, bendruomeniškumo, komandinio darbo, pilietiškumo, tolerancijos ugdymas; naujų darbo formų paieška, naujų funkcijų atlikimas, savišvietos tobulinimas, tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ir daugiau užduočių neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.
7.2. Asmeninio veiksmingumo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gilinti bendradarbiavimo ir komandinės veiklos gebėjimus, įgyvendinant atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos nuostatas.	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės derinimas, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus vaikų poreikius ir gebėjimus.	1. Pedagogai ir administracijos atstovai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, rengs metodinę medžiagą, dalinsis patirtimi. 2. Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis bei Utenos ŠC bus sukurta ugdymo plano forma dirbant mišrioje grupėje bei parengtas pasiekimų vertinimo įrankis. 3. Atliekami ir fiksuojami ugdytinių pažangos adaptacinio laikotarpio, viso ugdymo proceso įvertinimo ir tarpiniai vertinimai, rezultatai aptarti, dalyvaujant visiems grupėje dirbantiems pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijos atstovams; rezultatai individualiai aptarti su ugdytinių tėvais; organizuota reikiama pagalba. 4. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasieks apie 60 proc. ugdytinių. 5. Kiekvieną mėn. VGK, Centro pedagogai bei administracijos atstovas rengs pasitarimus darbo mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje klausimais; pasitarimų

		<p>medžiaga fiksuojama vidaus dokumentais.</p> <p>6. Visa Centro bendruomenė dalyvaus kuriant naujas ir tobulinant esamas edukacines erdves, pritaikytas patyriminiam ugdymui.</p> <p>7. Metų pabaigoje atliktas „Bendradarbiavimo komandoje įsivertinimas“, rezultatai panaudoti bendradarbiavimo tobulinimo/koregavimo priemonėms planuoti.</p> <p>8. Atliktas tyrimas „Praktinės veiklos integravimo į žaidimus įtaka vaikų pasiekimams“.</p>
<p>8.2. Vadovauti Centro ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos įsivertinimui, naudojant ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijuojamas Centro platusis įsivertinimas. 2. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. 3. Informuojama Centro bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. 4. Informacija skelbiama viešai Centro interneto svetainėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaroma Centro įsivertinimo grupė, jai pristatoma įsivertinimo metodika. 2. Mokytojai supažindinami su rodikliais, aptariamais aprašymai. Atliekamas platusis įsivertinimas, naudojant pasirinktą metodiką. 3. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Pasirenkama metodika, įtraukiama visa mišrios grupės ugdyme dalyvaujanti bendruomenė kaip respondentai. 4. Informuojama Centro bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. 5. Informacija skelbiama viešai Centro interneto svetainėje.
<p>8.3. Efektyvinti Centro galimybių, lauko erdvių tikslinį panaudojimą vietos, rajono bei respublikos mastu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinamas lankstumo principas: Centro veikla atvira pokyčiams, atsinaujinimui, atitinka kintančius poreikius vietos, rajono bei šalies mastu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per metus suorganizuota iki 10 pamainų vaikų dienos stovyklų I-IV kl. mokiniams, iš dalies finansuojamų tėvų lėšomis. Vienos stovyklos trukmė – 1 darbo savaitė. Stovyklose iš viso atostogaus iki 300 vaikų. 2. Parengtas projektas savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamai vasaros poilsio

		<p>stovyklai V-VIII kl. mokiniams, suorganizuotos 2 stovyklos 40-čiai rajono ugdymo įstaigų vaikų.</p> <p>3. Reklamuojamos ir viešinamos turistinės stovyklavietės paslaugos – atlikta palyginamoji analizė su praėjusiais metais.</p> <p>4. Sudarytos galimybės Centro erdvėmis bei paslaugomis pasinaudoti rajono bei šalies ugdymo ir kt. įstaigoms bei organizacijoms – vedama apskaita, atlikta lyginamoji analizė.</p> <p>5. Bendradarbiaujant su vietos verslininkais, teikiamos vandens pramogų paslaugos.</p> <p>6. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 masiniai renginiai vietos bendruomenei.</p> <p>7. Sudarytos ne mažiau kaip 4 sporto salės patalpų nuomos sutartys.</p>
8.4. Tobulinti Centro veiklos organizavimo ir vykdymo procesus.	1. Centro veiklos organizavimą ir funkcijų vykdymą reglamentuoja vidaus dokumentai, atitinkantys Lietuvos Respublikos įstatymų, tvarkų bei kitų norminių teisės aktų nuostatas.	<p>1. Peržiūrėti ir reikalui esant pakeisti/redaguoti vidaus veiklos dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusių teisės aktų nuostatas; su pakeitimais supažindinti atsakingi asmenys.</p> <p>2. Atliekama vidaus kontrolė, fiksuojami rezultatai, sudaromi trūkumų šalinimo planai (esant reikalui).</p> <p>3. Analizuojami Centro veiklą tikrinusių institucijų įrašai, pastabos; atliktos trūkumų šalinimo procedūros.</p> <p>4. Laiku parengti, Centro direktoriaus įsakymais patvirtinti įstaigos veiklos planavimo dokumentai bei ataskaitos; dokumentai skelbiami Centro interneto svetainėje.</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija, dėl kurios gali keistis įstaigos funkcijos.
9.2. 120 dienų trunkantis nedarbingumo laikotarpis dėl ligos.
9.3

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vilmos Petrulienės 2022 metų veikla vertinama labai gerai, visos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, vykdyta viena svarbi neplanuota veikla.

Centro tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	Rasa Žitkuvienė (vardas ir pavardė)	2023-02-06 (data)
---	-----------	--	----------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė įvykdė ir viršijo metines užduotis pagal sutartus rezultatus vertinimo rodiklius ir vertinama „labai gerai“.

Savivaldybės meras	Alvydas Katinas	2023-02-27	
_____	_____	_____	
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)