

Utenos r. Sudeikių daugiavfunkcis centras
PROGRAMA. VASAROS DŽIAUGSMAI

Atradimų blyksnis: leisdami laiką gamtoje vaikai stebės, tyrinės gyvąją ir negyvąją gamtą, ilsės ir atras juos supantį pasaulį, pajaus vasaros teikiamus malonumus, patirs teigiamas emocijas.

Laikas: vasara-birželis. **Trukmė** 1,5-2 val. **Vieta** – darželio kiemas, paežerė, poisiavietė.

Tyrinėjimų laukas (uždaviniai)

- ✓ Ką mums pasakoja vanduo?
- ✓ Iš kur atsiranda rasa basa?
- ✓ Ką sutiksime keliaudami takeliu vedančiu per pievą?
- ✓ Ko nežinojome apie smėlį?
- ✓ Tabalai tabalai kurgi slepiasi vabalai?
- ✓ Ar yra augalai barometrai?
- ✓ Kuo kvepia vasara?



Gamtos skrynia (kontekstas, priemonės)

- ✓ Orų stebėjimo stoties prietaisai
- ✓ Vaikiški kibirėliai, kastuvėliai, samteliai, įvairių talpų ir formų indai
- ✓ Padidinamieji stiklai
- ✓ Gamtoje rastos natūralios priemonės tyrimams, stebėjimui ir kūrybiniam darbams
- ✓ Lauko galerija
- ✓ Kūrybinė ekspozicija
- ✓ Artimiausioje aplinkoje esanti gyvoji ir negyvoji gamta

Tyrinėtojai (dalyviai)

3-6 m. vaikai.

1-4 klasių mokiniai.

Gebėjimų vaivorykštė (pasiekimai)

Aplinkos pažinimas:

Tyrinės ir atras vandeniui, smėliui būdingas savybes, gebės kelias iš jų įvardyt, panaudos jas kūryboje; atpažins ir įvardys 3 – 4 artimiausioje aplinkoje augančius augalus ir gyvenančius gyvūnus, domėsis jais, lygins; paaiškins kodėl ne visus augalus ir gyvūnus galima liesti; atras įvairius gamtos kvapus liesdami, uostydami ir gebės kelis iš jų atpažinti ir įvardyti.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas:

Žaisdamas ir tyrinėdamas saugos save ir kitus; savarankiškai laikysis saugaus elgesio taisyklių, žinos kaip saugiai elgtis gamtoje prie vandens, pievoje; draugų padedamas ar savarankiškai susitvarkys savo veiklos vietą.

Tyrinėjimas:

Žaisdamas tyrinės vandens ir smėlio savybes, pats pasirinks žaidimui ar veiklai reikalingas priemones ir medžiagas; domėsis tiriamuoju vandeniu, smėliu, pievoje ir artimiausioje aplinkoje augančiais augalais, suvoks jų paskirtį, išskirs akivaizdžius daiktų, medžiagų, gyvūnų, augalų bruožus, savybes ir gebės įvardyti bei panaudoti tai savo veikloje.

Kūrybiškumas:

Išradingai, neįprastai naudos įvairias medžiagas; atras vis naujų dalykų artimiausioje įprastoje aplinkoje, ieškos naujų idėjų, sieks savito rezultato; džiaugsis savitu veikimo procesu ir rezultatu, nebijos suklysti.



Pažinimo kopėtelės (detalus veiklos aprašymas)

- ✓ Vaikai leis laiką gamtoje, skaitys vasaros knygą, kuri padės pažinti mus supantį nuostabų gamtos pasaulį per įvairius pojūčius: liečiant, matant, uodžiant, ragaujant;
- ✓ Atlikdami stebėjimus vaikai aiškinsis kodėl iš sauso, biraus smėlio negalima pastatyti pilių, o iš šlapio statys pilis, „ keps“ pyragus, per padidinamą stiklą žiūrės iš ko sudarytas smėlis, virs mažaisiais geologais ir kasinėdami ieškos smėlio sluoksnio žemėje;
- ✓ Taps mažaisiais vandens tyrinėtojai , kurie įkurs vandens laboratoriją ir tyrinės vandenį, jo skaidrumą, lygins ežero vandenį su vandentiekio, stebės kaip vanduo garuoja jį šildydami, uos vandens kvapą, ragaus jo skonį, spalvins vandenį vandens dažais, aiškinsis jo reikšmę augalams ir gyvūnams stebėdami laistomą ir nelaistomą augalą;
- ✓ Braidydami po žolę sužinos kas yra rasa, iš kur ji atsiranda ir kur dingsta saulei pašvietus, atliks bandymus su vėstančiu vandeniu ir stiklu;
- ✓ Braidydami po pievą susipažins su ten augančiais augalais ir gyvenančiais gyvūnais, fotografuos, kurs pievos labirintą, mokysis tausoti ir saugoti gamtą nelaužydami, neskindami augalų be reikalo, rinks augalų herbariumą;
- ✓ Taps mažaisiais parfumeriais ir įkurs kvapų laboratoriją, iš augalų gamins kvepalus.
- ✓ Taps mažaisiais sekliais, kurie išvykos į gamtą metu ieškos vabalų, stebės kur jie gyvena, kurs vabalams namus;
- ✓ Išvykos į gamtą metu susipažins su augalais barometrais, stebės juos, iš eglės ir pušies kankorėžių kurs mozaiką, sukurs plakatą,, Gamtos barometras“;
- ✓ Rengs piešinių ir kūrybinių darbų parodas lauko galerijoje.





Sėkmės ženklai (vertinimas)

Aplinkos pažinimas:

Pasako bent 2 – 3 vandens ir smėlio savybes, išvardija kur naudojamas ir kam reikalingas vanduo; pažįsta ir įvardija 3 - 4 augalus, atpažįsta 1 – 2 augalus barometrus, paaiškina kaip jie reaguoja į oro kaitą; atpažįsta dažniausiai sutinkamus vabalus, kelis jų įvardija, žino kaip saugiai elgtis su augalais ir gyvūnais.

Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas

Laikosi saugaus elgesio taisyklių išvykų į gamtą metu: prie vandens, pievoje, žaidimų ir tyrinėjimų metu saugo save ir kitus.

Tyrinėjimas

Išskiria 2 – 3 vandens ir smėlio savybes, pasako sauso ir šlapio smėlio skiriamuosius bruožus; domisi, klausia, stebi kaip garuoja šiltas vanduo, kas atsitinka jam vėstant; tyrinėja ir atranda įvairių augalų sklaidžiamus kvapus, palygina panašumus ir skirtumus; stebi ir tyrinėja rastus vabalus, pastebi ir pasako jų panašumus ir skirtumus (dydį, judėjimą, išvaizdai būdingus bruožus); stebi augalus barometrus lyjant lietui, apsiniukusiu ir saulėtu oru, pastebi jų keitimąsi.

Kūrybiškumas

Pastebi ir išradingai naudoja savo kūryboje aplinkoje rastas gamtines medžiagas, džiaugiasi savitu veikimo procesu ir gautu rezultatu; fantazuoja, savitai eksperimentuoja, išvelgia naujas įprastų daiktų bei reiškinių savybes.

Galimi nepasisekimo ženklai (galimi barjerai)

Nepalankios oro sąlygos: stiprus vėjas, liūtis, perkūnija, kaitra; netinkama

Naudingos nuorodos, literatūra

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. (Švietimo ir mokslo ministerija 2014); Vaikiški žurnalai apie gamtą, „Lututė“; Ikimokyklinio ugdymo programos gairės (projektas 2023 05 18); Gamtininko knyga Barbara Wernsing - Bottmeyer, „ Pažinkime pievą“; Zigmantas Gudžinskas, „ Lietuvos gamta“, 2008

Bendrakeleiviai (partneriai)

Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą padėjėjas.

